

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области**

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета МКОУ «Октябрьская СОШ»
Протокол № 8 от «27» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей школы
Протокол № 3
от «27» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ»

Суркова Е.А.
Приказ № 2-43 от «28» мая 2021 г.

**Положение
о дополнительном образовании**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МКОУ «Октябрьская СОШ» Касторенского района Курской области (далее – Школа) по дополнительным развивающим программам. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,

— Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41 и Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

— Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

— Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ использованием дистанционных образовательных технологий»;

— Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

— Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

— Уставом МКОУ «Октябрьская СОШ» Касторенского района Курской области.

1.2. Правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями, иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Положением, определяются иными локальными нормативными актами Школы, с которыми Школа в установленном порядке обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

1.3. Дополнительное образование детей в Школе создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех уровнях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Устава Школы по образовательным программам, перечень которых зафиксирован в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности Школы.

1.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Школе осуществляется в рамках утвержденного учредителем Школы в установленном порядке государственного задания за счет бюджетных ассигнований.

1.6. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей. В объединения дополнительного образования при бюджетном финансировании принимаются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

1.7. Дополнительное образование детей организуется на принципах индивидуальности, преемственности, гуманизма, результативности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Объединения дополнительного образования детей (в том числе платные образовательные услуги) создаются согласно Уставу Школы, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы.

1.9. Руководство и контроль за деятельностью педагогических работников блока дополнительного образования осуществляется со стороны директора Школы. Непосредственная организация деятельности групп дополнительного образования возлагается на: заместителя директора, отвечающего за данный раздел работы, руководителей структурных подразделений, на педагогических работников ответственных за организацию деятельности по дополнительному образованию.

1.10. Содержание образования дополнительных объединений определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение воспитанников и обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

1.12. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документов, которые утверждаются директором Школы по рекомендации Педагогического совета. Производят ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Желающие заниматься по программам дополнительного образования, принимаются в объединения, как в первую плановую запись, так и в течение всего учебного года (при наличии свободных мест и специфики образовательной программы).

1.14. Штатное расписание дополнительного образования может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Школе. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования в едином образовательном пространстве и удовлетворения запросов детей и родителей (законных представителей).

Основные задачи:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих достижение высоких метапредметных и личностных результатов воспитанников и учащихся, их умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие;
- развитие познавательного интереса воспитанников, повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- разработка и использование новых форм организационно-педагогической деятельности на основе организации игровой, познавательной, проектной и исследовательской деятельности (предметное обучение детей 6-летнего возраста с учётом их индивидуальных интеллектуальных и психофизических особенностей); о усиление профильной направленности обучения и профессионального самоопределения для учащихся средней школы (привлечение преподавателей ВУЗов к проведению занятий в рамках осуществления платных образовательных услуг);
- обеспечение преемственности в деятельности педагогов различных уровней системы образования (воспитателя детского сада и учителя начального отделения, учителя среднего и старшего звена);
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие эстетического вкуса подрастающего поколения путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование общей культуры и организация содержательного досуга воспитанников и учащихся;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В дополнительном образовании Школы реализуются программы дополнительного образования для детей на всех уровнях единого образовательного пространства – дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования. Дополнительное образование представлено направленностями:

- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в учебном плане.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При наличии необходимых условий и возможностей дополнительное образование в Школе также может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами Школы по реализуемым им образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) (далее – объединения), а также индивидуально.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в программе дополнительного образования.

3.6. Руководителем объединения дополнительного образования является назначаемый директором Школы (либо уполномоченным лицом, исполняющим его обязанности) педагогический работник, который организует работу объединения и несет ответственность за ее результаты.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов, формирование «развивающей» среды, способной удовлетворить в подрастающем человеке желание и возможность «состояться» и направленной на реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся в рамках интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебных (тематических) планов, утвержденных директором.

4.3. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая учебного года. Учебный год состоит из 38 учебных недель. Во время каникул учебный процесс продолжается (если это предусмотрено образовательными программами). Занятия могут проводиться по специальному расписанию. В случае востребованности платных образовательных услуг со стороны обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей), взрослого населения они могут предоставляться в летний период.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. Расписание составляется

начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только согласия администрации (заместителя директора, отвечающего за данный раздел работы, методистов, руководителей структурных подразделений, педагогических работников ответственных за организацию деятельности по дополнительному образованию).

4.5. Предварительное комплектование объединений обучающимися осуществляется педагогическим работником – руководителем объединения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и настоящим Положением.

4.6. Набор учебной группы 1 года обучения может проходить до 15 сентября. Занятия 2, 3 и т.д. года обучения начинаются с 1 сентября.

4.7. Наполняемость групп системы дополнительных образовательных услуг определяется в зависимости от количества поданных заявлений, специфики организации занятий (допускается меньшая наполняемость групп во вновь созданных детских объединениях в целях популяризации нового направления), от уровня программы, требований санитарных норм и правил может составлять от 5 (мини-группы) до 20 (оркестр, ансамбль) человек. Возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, если это предусмотрено образовательной программой дополнительного образования детей. Количество обучающихся в объединении зависят от направленности и определяются образовательными программами с учетом требований санитарных правил и норм. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Для расчета должностного оклада (ставки) педагогического работника, осуществляющего обучение по дополнительным общеразвивающим программам количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в одной группе, приравнивается к 15 человекам (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов) и индивидуальных занятий с обучающимися, если это предусмотрено образовательной программой дополнительного образования детей.

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, и др. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школа вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школа может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.11. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.12. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Школе организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

4.14. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психологомедикопедагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

4.15. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется приказом руководителя учреждения на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей), а также на основании заключенного договора об образовании – если обучение осуществляется за счет физических и (или) юридических лиц.

4.16. Отчисление обучающихся может производиться:

4.16.1. в связи с получением образования (завершением обучения);

4.16.2. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

4.16.3. по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

4.16.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.