

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Касторенского района Курской области»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Муляк С.М.
Протокол №1
от «28 » августа 2024 г.



АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся с ОВЗ (вариант 1)

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

6 класс

п. Лачиново, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 29 от 10.07.2015 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

Основной **целью обучения** предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 6-9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- **коррекция и развитие познавательных психических процессов** (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

1.2. Общая характеристика учебного предмета. Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и

навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

1.3. Место учебного предмета, курса в учебном плане. В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы, рабочая программа рассчитана на 6 час в неделю, 204 часов в год.

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по профильному труду

Класс/Программа	Перечень используемых методических материалов
<ul style="list-style-type: none">Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.	<ul style="list-style-type: none">Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2018

	Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.
--	--

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

- обслуживание себя (домашний труд);
- обслуживание других (профессиональный труд).

6 класс

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений. Работа с тканью. Пошив одного изделия (салфетка). Выполнение обметочных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обметочных стежков. Выполнение стачных и обметочных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом в подгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза. Изготовление сумки хозяйственной. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.

Уборка служебных помещений, кабинета. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.

Работа с картоном и бумагой. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплётё. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

Планируемые результаты.

Изучение предмета «Профильный труд» в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитьё, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование по профильному труду для 6 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ОБЗ:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Уход за комнатными растениями	11		<p>Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы.</p> <p>Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.</p>
2	Работа с тканью	64	2	<p>Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив однодетального изделия (салфетка). Закрепляют умения закрывания срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Закрепление умений выполнения обмёточных стежков на образце ткани. Применение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором.</p> <p>Учатся выполнять на образце стачной шов ручным способом. Знакомство с изготовлением мешочка для хранения. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура вподгибку верхнего среза.</p> <p>Изготовление сумки хозяйственной. Составление плана предстоящей работы. Выполнение этапов работы согласно составленного плана. Закрепление полученных умений и навыков по теме работа с тканью. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.</p>
3	Ежедневная уборка учебного	9		<p>Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий.</p> <p>Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и</p>

	кабинета			стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.
4	Ежедневная уборка служебных помещений	13		Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.
5	Ежедневная уборка жилых помещений.	22		Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки. Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни. Правила вытирания пыли с различных поверхностей, выбор тряпки и чистящих средств. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка ковровых покрытий электропылесосом. Чистка мягкой мебели пылесосом. Уход за оргтехникой. Полировка мебели. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.
6	Уход за мебелью	9		Учащиеся получают теоретические сведения о мебели, видах и свойствах обивки правилах ухода. Знакомство с чистящими средствами по уходу за различными видами мебели. Повторение правил работы с бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка мягкой мебели ручным способом, электрическим пылесосом. Выполнение влажной уборки пола. Закрепление умений и знаний ухода за комнатными растениями.
7	Работа с картоном и бумагой	76	5	Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией.
	ВСЕГО	204	7	

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011

Дополнительная литература:

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.
2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.
3. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.
4. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014.
5. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.
6. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: www.rosdesign.ru
9. Ландшафтный дизайн: www.myhouse.ru
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

Календарно - тематическое планирование б класс

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы.	1	
2	Режимы полива комнатных растений	1	
3	Инструменты для ухода за комнатными растениями	1	
4	Правила рыхления комнатных растений	1	
5	Подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений	1	
6	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	
7	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1	
8	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	
9	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	
10	Практическая работа. Рыхление комнатных растений	1	
11	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	
12	Раскрой салфетки	1	
13	Составление плана изготовления салфетки	1	
14	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
15	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
16	Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
17	Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
18	Закрепление углов салфетки	1	
19	Закрепление шва в подгибку ручными стежками	1	
20	Закрепление шва в подгибку ручными стежками	1	
21	Закрепление шва в подгибку ручными стежками	1	
22	Утюжка готовой салфетки	1	
23	Составление плана уборки спальни	1	
24	Составление плана уборки гостиной	1	
25	Составление плана уборки кухни	1	
26	Составление плана уборки прихожей	1	
27	Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов.	1	

28	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	
29	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
30	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
31	Разметка детали конверта (вертикальный)	1	
32	Отделка конверта аппликацией	1	
33	Конверт с аппликацией (горизонтальный)	1	
34	Анализ образца аппликации «жилая комната»	1	
35	Разметка аппликации на основе (картоне)	1	
36	Вырезание и наклеивание деталей аппликации(стены, пол).	1	
37	Вырезание и наклеивание деталей аппликации(стены, пол).	1	
38	Рисование мебели для комнаты, вырезание из бумаги	1	
39	Рисование мебели для комнаты, вырезание из бумаги	1	
40	Наклеивание деталей мебели	1	

41	Самостоятельная работа по теме: Работа с картоном и бумагой. Объект работы: аппликация «жилая комната»	1	
42	Изготовление закладки для книг	1	
43	Изготовление закладки для книг	1	
44	Коврик из геометрических фигур	1	
45	Коврик из геометрических фигур	1	
46	Коврик из геометрических фигур	1	
47	Коврик из геометрических фигур	1	
48	Обобщающий урок по итогам четверти	1	
49	Обмёточные стежки и строчки. Способы выполнения.	1	
50	Выполнение обмёточных стежков на образце.	1	
51	Выполнение обмёточных стежков на образце.	1	
52	Выполнение обмёточных стежков на образце.	1	
53	Анализ образца игольницы-игрушки	1	
54	Раскрой деталей игольницы	1	
55	Соединение деталей игольницы ручными стежками	1	
56	Соединение деталей игольницы ручными стежками	1	
57	Соединение деталей игольницы ручными стежками	1	
58	Набивка игольницы (синтепон, вата и т. д)	1	
59	Окончательная отделка игольницы.	1	
60	Игольница «шляпка». Составление плана изготовления.	1	
61	Раскрой деталей игольницы	1	
62	Изготовление нижней части игольницы	1	
63	Изготовление верхней части игольницы. Соединение деталей игольницы.	1	
64	Отделка готового изделия	1	
65	Составление плана уборки кабинета. Повторение правил ТБ.	1	
66	Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	1	
67	Полив и опрыскивание комнатных растений	1	
68	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	
69	Практическая работа. Мытьё полов.	1	
70	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
71	Правила ухода за мягкой мебелью	1	
72	Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы.	1	
73	Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки.	1	
74	Страничный блок. Подготовка страниц.	1	

75	Страничный блок. Подготовка страниц.	1	
76	Соединение блока (клеевое). Окантовка корешка.	1	
77	Блокнот в мягкой обложке (Клеевое соединение). Подготовка страниц.	1	
78	Блокнот в мягкой обложке (Клеевое соединение). Подготовка страниц.	1	
79	Соединение страничного блока с обложкой (клеевое соединение),окантовка корешка.	1	
80	Соединение страничного блока с обложкой (клеевое соединение), окантовка корешка.	1	
81	Отделка обложки аппликации	1	
82	Страничный блок (сшивной) .Подготовка страниц.	1	
83	Соединение страничного блока. Шитьё в2 прокола. Окантовка корешка.	1	
84	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке.	1	

85	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке.	1	
86	Блокнот в мягкой обложке с картонным основанием.	1	
87	Подготовка страниц	1	
88	Соединение страничного блока с картонной основой. Шитьё в 2 прокола	1	
89	Окантовка корешка. Приклеивание обложки.	1	
90	Обобщающий урок по итогам четверти.	1	
91	Мебель: виды, назначение.	1	
92	Виды мебельного покрытия: лак, краска. Правила ухода.	1	
93	Виды мебельного покрытия: ткань, кожзаменитель. Приёмы ухода.	1	
94	Средства и приспособления для ухода за различными видами мебели	1	
95	Способы и приёмы чистки мягкой мебели	1	
96	Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным способом.	1	
97	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	
98	Практическая работа. Полировка ученических столов и стульев.	1	
99	Практическая работа. Полировка шкафов.	1	
100	Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование	1	
101	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях	1	
102	Правила уборки в служебных помещениях	1	
103	Составление плана уборки служебного помещения.	1	
104	Правила безопасной работы пылесосом	1	
105	Составление плана уборки коврового покрытия пылесосом	1	
106	Чистка пылесоса после применения	1	
107	Протирка подоконников, отопительных радиаторов	1	
108	Влажное подметание пола.	1	
109	Влажная уборка пола	1	
110	Подметание и протирка пола шваброй	1	
111	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1	
112	Полировка шкафов чистящим средством	1	
113	Блокнот в твёрдом составном переплётe с оклеенными уголками	1	
114	Подготовка страниц	1	

115	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1	
116	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1	
117	Вставка страничного блока в обложку	1	
118	Оформление обложки аппликацией	1	
119	Блокнот в твёрдом составном переплёте с оклеенными страницами	1	
120	Оформление обложки	1	
121	Выклейка сторонок цветной бумагой	1	
122	Выклейка сторонок цветной бумагой	1	
123	Подготовка страниц	1	
124	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1	
125	Вставка страничного блока в обложку	1	
126	Тетрадь-малютка. Анализ образца.	1	
127	Составление плана изготовления тетради-малютки	1	

128	Подготовка страниц	1	
129	Соединение страниц с обложкой	1	
130	Записная книжка в мягкой обложке с оклеенными уголками	1	
131	Изготовление обложки	1	
132	Подготовка страниц	1	
133	Соединение обложки со страничным блоком в два прокола	1	
134	Соединение обложки со страничным блоком в два прокола	1	
135	Отделка обложки аппликацией	1	
136	Анализ образца стачного шва	1	
137	Выполнение стачных стежков на образце	1	
138	Выполнение стачных стежков на образце	1	
139	Выполнение обмёточных стежков на образце	1	
140	Выполнение обмёточных стежков на образце	1	
141	Выполнение стачного шва на образце	1	
142	Выполнение стачного шва на образце	1	
143	Анализ образца мешочка для хранения работ	1	
144	Составление плана пошива мешочка для хранения работ	1	
145	Раскрой детали мешочка	1	
146	Отделка мешочка аппликацией	1	
147	Смётывание срезов мешочка	1	
148	Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка	1	
149	Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка	1	
150	Самостоятельная работа по теме: работа с тканью Объект работы: выполнение стачного шва на образце	1	
151	Самостоятельная работа по теме: работа с тканью Объект работы: выполнение стачного шва на образце	1	
152	Обмётывание срезов ручными стежками	1	
153	Обмётывание срезов ручными стежками	1	
154	Обработка верхнего среза мешочка	1	
155	Обработка верхнего среза мешочка	1	
156	Обобщающий урок по итогам четверти.	1	
157	Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки.	1	
158	Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни.	1	
159	Практическая работа. Вытирание пыли с различных поверхностей (подоконник, отопительный радиатор, письменный стол и т.д.)	1	
160	Уборка письменного стола, уход за оргтехникой.	1	

161	Правила безопасной работы бытовыми электроприборами	1	
162	Практическая работа. Чистка ковровых покрытий электропылесосом	1	
163	Практическая работа. чистка мягкой мебели щёткой.	1	
164	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом.	1	
165	Практическая работа. Полировка деревянных поверхностей	1	
166	Практическая работа. Полив и опрыскивание комнатных растений	1	
167	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	
168	Практическая работа. Чистка цветочных горшков и поддонов	1	
169	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	
170	Практическая работа. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.	1	
171	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными уголками.	1	

172	Изготовление детали обложки записной книжки	1	
173	Подготовка страниц	1	
174	Шитьё страничного блока	1	
175	Вставка страничного блока в обложку	1	
176	Оформление обложки аппликацией	1	
177	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными страницами.	1	
178	Изготовление обложки записной книжки	1	
179	Изготовление обложки записной книжки	1	
180	Выклейка сторон	1	
181	Подготовка страниц	1	
182	Шитьё страничного блока	1	
183	Вставка страничного блока в обложку	1	
184	Отделка обложки записной книжки аппликацией	1	
185	Отделка обложки записной книжки аппликацией	1	
186	Самостоятельная работа по теме: работа с бумагой. Записная книжка в твёрдом переплёте.	1	
187	Самостоятельная работа по теме: работа с бумагой. Записная книжка в твёрдом переплёте.	1	
188	Сумка хозяйственная. Анализ образца.	1	
189	Раскрой сумки.	1	
190	Составление плана пошива хозяйственной сумки	1	
191	Изготовление ручек для сумки	1	
192	Изготовление ручек для сумки	1	
193	Отделка основы сумки аппликацией	1	
194	Отделка основы сумки аппликацией	1	
195	Соединение срезов основы сумки	1	
196	Соединение срезов основы сумки	1	
197	Обработка верхнего среза сумки	1	
198	Обработка верхнего среза сумки	1	
199	Раскрой салфетки-прихватки.	1	
200	Обмётывание среза прихватки	1	
201	Обмётывание среза прихватки	1	
202	Изготовление детали вешалки	1	
203	Изготовление детали вешалки соединение с прихваткой.	1	
204	Обобщающий урок подведение итогов четверти	1	
	Итого:204 часа		

